

**Compte-rendu du Conseil d'école
Du mardi 25 mars 2025**

Etaient présents :

- Représentant l'Inspection d'Altkirch : Inspectrice de l'Éducation Nationale : Mme Vidal-Olivier Céline, Enseignant référent aux usages du numérique : M. Klee Matthieu
- Représentant la Commune : Mme Bigler Josiane, M. Rothenflug Gilles
- Enseignants : Mme Mauro Luna, Mme Raossanaly Liv-Agnès, Mme Wira Mélissa, M. Doenlen Quentin, Mme Bricout Afef, Mme Stoltz Marion
- Directrice par intérim de l'école : Mme Lehry Emmanuelle
- Représentants des parents d'élèves titulaires : Mme Golfier Annette, Mme Moser Charline, Mme Ribier Mélanie, Mme Schlienger Mathilde, Mme Schmitt Virginie
- Absentes excusées : Enseignantes : Mme Frey Gwendoline, Mme Reichlin Salomé, Mme Philippe Nathalie (directrice)

1. PRÉSENTATION DE LA SITUATION ACTUELLE DE L'ÉCOLE

Un tour de table a été effectué pour se présenter.

- M. Quentin Doenlen remplace Mme Reichlin dans la classe de CM1/CM2 jusqu'au retour de l'enseignante titulaire.
- Mme Afef Bricout assure le remplacement de Mme Philippe dans la classe de CP/CE1 les lundis, jeudis et vendredis, jusqu'à fin avril. Pour garantir une meilleure continuité pédagogique, Mme Stolz continue d'enseigner dans cette classe le mardi.
- Mme Emmanuelle Lehry, enseignante en MS/GS, assure la direction de l'école par intérim jusqu'au retour de Mme Philippe. Elle est déchargée de classe le mardi et remplacée par Mme Bricout.

2. VIE SCOLAIRE

a) Prévision d'effectifs pour la rentrée 2025

Départs : 12 élèves de CM2 quittent l'école élémentaire pour le collège.

Arrivées : 9 nouveaux élèves en PS (effectif provisoire).

Effectif total estimé : 118 élèves, répartis comme suit :

- 35 élèves en maternelle
- 83 élèves en élémentaire

L'école n'est concernée par aucune mesure d'ouverture ou de fermeture de classe pour la rentrée prochaine, selon la décision de la DASEN.

La classe de CP sera répartie entre les classes GS/CP et CP/CE1. Les modalités de répartition seront annoncées lors du 3^e conseil d'école.

b) Bilans

Classes maternelles

➤ Cycle « Jeux de société » : Du 5 janvier au 9 février, les élèves de maternelle ont participé à un cycle de jeux de société, organisé chaque jeudi matin sur cinq séances. Grâce à l'intervention de parents volontaires, plusieurs groupes ont pu être constitués afin de proposer aux enfants des jeux variés. Ces activités ont permis de développer différentes compétences : la décomposition et le dénombrement des nombres, le graphisme, la mémorisation, l'argumentation, la motricité fine ainsi que la logique.

➤ Sensibilisation aux dangers des écrans : deux infirmières de la Protection Maternelle et Infantile (PMI) sont intervenues pour sensibiliser les enfants et leurs parents aux risques liés à la surexposition aux écrans.

À travers la lecture de l'histoire *Nono et les écrans*, elles ont amorcé une discussion avec les élèves sur l'impact des écrans dans leur quotidien. Elles ont insisté sur trois moments clés à préserver sans écran :

- Le matin avant l'école : Les écrans peuvent nuire à la concentration des enfants.
- Pendant les repas : Ce temps doit être privilégié pour favoriser les échanges en famille.
- Le soir avant de dormir : La lumière bleue des écrans perturbe le sommeil et peut entraîner des difficultés d'endormissement.

L'intervention a été bien accueillie et a permis d'ouvrir un dialogue avec les familles sur les bonnes pratiques à adopter.

Classes élémentaires :

➤ Sortie au théâtre de la Sinne : Le vendredi 9 janvier, les élèves de CP, CE1 et CE2 ont assisté au concert scolaire *"Souffler n'est pas jouer"*. Ce spectacle interactif leur a permis de découvrir différents instruments à vent et d'explorer de façon ludique la musique et ses sonorités. La sortie a été entièrement financée par la coopérative scolaire, couvrant à la fois le transport en bus et le coût des entrées (soit un total de 880 €).

➤ Rencontre sportive pour les CP/CE1 : Le vendredi 28 février, les élèves de CP et CE1 ont participé à une rencontre sportive inter-écoles à Carspach, centrée sur les jeux d'opposition. Cette activité leur a permis de travailler le respect des règles, la coopération et la gestion des contacts physiques dans un cadre sécurisé et bienveillant.

➤ Classe à la Maison de la Nature du Sundgau (MNS) : Les élèves de la petite section au CE2 ont bénéficié d'une sortie éducative à la MNS. Ce projet a été rendu possible grâce à plusieurs sources de financement :

- 3 000 € versés par l'Association de Carnaval, soit 750 € par classe.
- 3 000 € alloués par la commune.
- 800€ pris en charge par la coopérative scolaire.

Cette classe de découverte a permis aux enfants d'enrichir leurs connaissances sur la nature et l'environnement à travers des ateliers ludiques et sensoriels.

➤ Prévention routière pour les CM2 : Le vendredi 21 mars, les gendarmes de la brigade d'Altkirch sont intervenus pour sensibiliser les élèves de CM2 aux règles de sécurité routière. À cette occasion, les élèves ont passé le **permis cycliste**, qui comporte une évaluation théorique et une mise en pratique sur un circuit aménagé. Cette action a pour objectif de leur apprendre à adopter un comportement responsable en tant que futurs usagers de la route.

c) Projets

➤ Projets autour du jardin et des petites bêtes : Les élèves participeront à des activités liées au vivant : plantation au potager, découverte du lombricomposteur, élevage de papillons et de coccinelles. Un apiculteur viendra présenter le fonctionnement d'une ruche. Ce projet vise à sensibiliser les enfants à l'environnement et au respect du monde naturel.

➤ Sortie printanière au parc de Reinhart : les élèves de maternelle observeront la nature au printemps et prendront des photos des arbres, plantes et insectes. Une séance de langage permettra ensuite de comparer ces observations avec celles réalisées en automne.

➤ Représentation théâtrale dans le cadre des « Dramatic's » : le 4 avril, les élèves des classes élémentaires assisteront à une pièce de théâtre sur la mythologie, jouée par la troupe junior de la MJC, au foyer Saint-Maurice à Hirtzbach

➤ Intervention musicale : découverte du didgeridoo : Le 15 mai, un animateur présentera cet instrument traditionnel australien. Les élèves de maternelle et CP/CE1 assisteront à une démonstration et fabriqueront leur propre instrument.

➤ Spectacle des "3 Chardons" : "Leïla et la Baleine" : Le 16 juin, les élèves de maternelle et de cycle 2 assisteront à ce spectacle.

➤ Projet en lien avec l'association le CAP : de fin avril à juin, plusieurs interventions aborderont la gestion des émotions en maternelle, le vivre-ensemble du CP au CE2 et la prévention des écrans en CM.

➤ Fête de l'école : Le niveau Vigipirate Urgence interdit toute manifestation hors temps scolaire sans encadrement associatif.

d) Autres informations

La commune souhaite réaliser une fresque murale sous le préau de l'école élémentaire en collaboration avec les élèves. Encadré par un artiste local, ce projet mettra en avant la rivière, les étangs et la faune locale. L'artiste interviendra en classe à partir du 14 avril pour travailler avec les élèves sur les dessins préparatoires. La réalisation de la fresque est envisagée pour le mois de juin.

e) Vigilance nouveaux jeux dangereux/ challenge sur les réseaux sociaux

La Dasen (Direction académique) nous alerte sur les risques associés à certains jeux de strangulation tels que le « jeu du foulard », « rêve indien », ou encore « tomate », ainsi qu'à des défis dangereux lancés sur les réseaux sociaux, comme le "Paracétamol Challenge", qui consiste à ingérer de fortes doses de ce médicament, entraînant des hospitalisations.

3. SUJETS DES PARENTS D'ELEVE

a) Niveau des élèves de CM2, auront-ils le niveau pour la 6^e ?

Nous comprenons les préoccupations des parents. Les programmes sont bien suivis par les enseignants. De plus, les élèves de CM2 peuvent bénéficier d'APC pour renforcer leurs compétences. M. Doenlen propose également de rencontrer les parents des CM2 pour faire un point sur la progression scolaire de leurs enfants.

b) Réparation du portillon en élémentaire

La réparation du portail a été demandée à la commune avant les vacances de Noël, mais elle n'est pas encore réalisée. Des tentatives de réparation ont été faites, sans parvenir à un fonctionnement normal. La mairie a prévu de faire intervenir une entreprise pour finaliser la réparation. En attendant, toutes les portes d'accès aux bâtiments sont verrouillées de l'intérieur et équipées de systèmes de sortie rapide.

c) Sortie d'école et changement d'horaires

À la fin des cours, les enfants sont sous la responsabilité des parents ou de toute personne désignée. Concernant les horaires de sortie entre la maternelle et l'élémentaire, une demande sera faite pour instaurer un décalage d'au moins 10 minutes. Cependant, cette demande ne pourra être mise en place cette année et, si validée, devra être votée lors d'un prochain conseil d'école.

La mairie rappelle également aux parents l'importance du respect des règles de circulation autour de l'école. Un dépose-minute a été créé pour fluidifier le trafic, mais plusieurs incivilités ont été observées, comme des voitures faisant marche arrière dans des rues à sens unique ou bloquant le passage.

d) Sécurité à l'école et climat scolaire

L'incident du mardi 4 mars a été pris avec sérieux et l'équipe enseignante ainsi que la directrice a su maîtriser la situation pour garantir la sécurité de tous les élèves. Un rappel du règlement intérieur a été effectué et des rencontres avec les parents ont eu lieu. Une démarche de préoccupation partagée a été mise en place, et les élèves de CM2 ont eu deux interventions en classe par une enseignante du RASED sur le thème du vivre-ensemble.

Il est aussi important que les parents veillent au respect du règlement intérieur en vérifiant régulièrement le contenu du sac de leurs enfants.

Pour améliorer le climat scolaire, plusieurs actions sont mises en place, telles que l'échelonnement des récréations pour offrir plus d'espace et réduire les tensions, ainsi qu'une montée en classe en autonomie pendant l'accueil.

De plus, des projets communs entre classes sont en préparation, comme des rencontres sportives.

e) Alternative à la classe verte

L'organisation d'une classe verte est un choix pédagogique qui s'inscrit dans un projet préparé un an à l'avance. Cette année, il n'y aura pas de sortie avec nuitée.

La rédactrice du rapport : **Mme Lehry**

Prochain conseil d'école : 3^{ème} trimestre : mardi 17 juin 2025